I.I.S.S. - "T. FIORE"- MODUGNO
Prot. 0001096 del 29/01/2024
IV-1 (Uscita)

Modugno, data del protocollo

Ai Docenti, per il tramite dei rispettivi indirizzi mail

Bacheca del Registro Elettronico

OGGETTO: Indicazioni ai Consigli di Classe per l'attivazione dei Moduli di Orientamento Formativo

Le Linee guida per l'orientamento, adottate con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, prevedono, a partire dall'anno scolastico 2023/2024, lo svolgimento di moduli di orientamento formativo di almeno 30 ore, per anno scolastico, in tutte le classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

Nelle classi del primo biennio della scuola secondaria di secondo grado le attività possono essere svolte in orario curriculare o extracurriculare, anche all'interno di progetti già in essere nell'istituzione scolastica. Nelle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado le 30 ore devono essere svolte tutte in orario curriculare e i moduli vanno integrati con i PCTO nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore e con le azioni orientative degli ITS Academy.

I moduli possono essere svolti lungo l'intero anno scolastico, senza la previsione di ore settimanali prestabilite, utilizzando gli strumenti di flessibilità didattica e organizzativa previsti dall'autonomia scolastica nonché, per le scuole del secondo ciclo, dalla normativa di riferimento.

Nella progettazione dei moduli di orientamento, per evitare una dispersione delle risorse e una frammentarietà degli interventi, bisogna tenere presente la stretta interconnessione esistente con altre linee di investimento del PNRR, in particolar modo con le attività della Misura 1.4 – Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di I e II grado e alla lotta alla dispersione scolastica che per l'anno in corso prevede:

- 100 Edizioni di 10 ore ciascuna di attività di Mentoring, counselling, tutoraggio per alunni del primo biennio;
- Percorsi di 30 ore con gruppi di max 5 studenti per il potenziamento di competenze di base in Italiano, Matematica e Inglese.
- Percorsi extracurriculari per le competenze trasversali
- Percorsi di formazione per i genitori.

Grazie al nuovo Decreto sulle linee guida per l'orientamento scolastico le scuole potranno utilizzare le risorse offerte:

- da piani e programmi nazionali ed Europei a titolarità del MIM;
- da iniziative locali e nazionali promosse da regioni, atenei, Enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, Enti e organizzazioni territoriali.

Inoltre, il PNRR consentirà l'attivazione di molti percorsi e interventi per promuovere l'orientamento nell'ambito di diverse linee di investimento di titolarità del Ministero quali:

- nuove competenze e nuovi linguaggi;
- didattica digitale integrata;
- sviluppo del sistema di formazione terziaria degli ITS Academy.

Per gli alunni del triennio dei corsi diurni e serali, lo strumento è la Piattaforma digitale UNICA per l'orientamento, che da questo anno scolastico permetterà a studenti, docenti, istituzioni scolastiche e famiglie di avere un punto di accesso a tutti i servizi informativi e dispositivi dedicati all'orientamento, tra cui, oltre alle informazioni utili nel passaggio tra primo al secondo ciclo di studi, tra secondo ciclo di istruzione al sistema terziario e al mondo del lavoro, l'accesso all'e-Portfolio orientativo personale delle competenze.

L'e-Portfolio è uno strumento che accompagna gli studenti e le loro famiglie nell'analisi del complessivo percorso formativo, delle competenze via via sviluppate e dei punti di forza e debolezza, al fine di compiere scelte consapevoli. Come avveniva negli scorsi anni scolastici per la predisposizione della parte terza del Curriculum dello studente, lo studente avrà la possibilità di descrivere, per ogni anno scolastico, le attività extrascolastiche svolte e/o le certificazioni conseguite. Una specifica parte dell'e-Portfolio sarà dedicata all'espressione, da parte dello studente, delle proprie riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e sulle prospettive future, effettuata tenendo conto di quanto riportato nelle altre parti. In un'ultima parte dell'e-Portfolio lo studente, con un'operazione che lo porterà a riguardare il suo personale percorso di crescita e a riflettere su sé stesso, per ogni anno scolastico dovrà descrivere e caricare il prodotto che ritiene particolarmente rappresentativo dei progressi e delle competenze acquisite, motivando criticamente il perché lo ritenga il proprio "capolavoro".

Tutto questo premesso, si invitano:

- i docenti, a leggere attentamente i documenti allegati;
- i consigli di classe, riuniti per lo scrutinio del primo quadrimestre, con l'ausilio dei docenti che hanno seguito il corso di formazione per Orientatori e Tutor dell'orientamento, sulle base del Piano di Orientamento di Istituto (di seguito "Piano"), approvato nel Collegio dei Docenti del 22 dicembre 2023 e delle Indicazioni per la progettazione dei Moduli di orientamento (di seguito "Indicazioni") prodotte dal Gruppo di orientamento coordinato dalla prof.ssa Irene Saracino, ad elaborare i percorsi di orientamento formativo per le proprie classi, tenendo presente quanto segue:
    1. per il biennio, visti gli obiettivi contenuti nelle Indicazioni, si consiglia di suddividere le 30 ore fra i docenti del Consiglio, in base alle discipline che potrebbero, secondo la determinazione del Consiglio, avere funzione orientativa. E' auspicabile riservare un certo numero di re, non superiore alle 15 per attività extracurriculari, come la partecipazione a manifestazioni ed eventi o a visite giudate di comprovata valenza orientativa.
    2. per il triennio, i moduli per l'orientamento si intrecciano alle attività di PCTO e a quelle di Orientamento in uscita. Tuttavia, a differenza di queste ultime, le ore di Orientamento formativo possono essere svolte esclusivamente in orario curriculare. Si svilupperanno verso la conoscenza del sistema dell'università, degli ITS Academy, del mondo del lavoro, fornendo strumenti utili per l'inserimento in ognuno dei diversi settori.

3. Nel quarto e nel quinto anno, nei percorsi Tecnici e Professionali, l'orientamento formativo acquista una dimensione maggiormente legata ai profili in uscita (PECUP; Traguardi) dell'indirizzo frequentato e le discipline di riferimento dovranno, prevalentemente essere quelle di indirizzo. Uno spazio privilegiato dovrà essere dedicato alla conoscenza del territorio nella sua dimensione economica e culturale, ai bisogni formativi e occupazionali dello stesso, alla cultura d'impresa e alla conoscenza delle realtà produttive presenti.

Si ringrazia per la collaborazione.

Allegati:

1. Indicazioni per la progettazione dei Moduli di orientamento, prodotte dal Gruppo di orientamento coordinato dalla prof.ssa Irene Saracino
2. Piano delle attività di orientamento, approvato dal Collegio dei Docenti in data 22 dicembre 2023
3. D.M. 328.22-12-2022_ORIENTAMENTO;
4. ALLEGATO-B_DM 328;
5. Linee guida per l'orientamento;
6. Nota-2790-dell'11-ottobre-2023-Piattaforma-Unica-per-fruizione-servizi-messi-a-disposizione-di-studentesse-studenti-e-famiglie-e-principali-indicazioni-opera
7. Decreto Ministeriale n. 934 del 03-08-2022

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosaria Giannetto

Documento informatico firmato digitalmente

ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Firmato digitalmente da:
GIANNETTO ROSARIA
Firmato il 29/01/2024 07:31
Seriale Certificato: 1827254
Valido dal 12/10/2022 al 12/10/2025
InfoCamere Qualified Electronic Signature CA